

## SCUOLA DELL'INFANZIA "G.MARZOTTO" ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

ORARIO	ATTIVITA' PREVALENTI	SPAZIO	AGGREGAZIONE	BISOGNI EMERGENTI DEL BAMBINO/A	OBIETTIVI EDUCATIVI	ATTEGGIAMENTO DELL'INSEGNANTE
<b>8/8,30 - 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ACCOGLIENZA</li> <li>➤ GIOCO LIBERO</li> </ul>	SPAZIO ACCOGLIENZA E/O SEZIONE	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Bisogno di sentirsi atteso e riconosciuto Bisogno di sentirsi rassicurato Bisogno di ritrovare spazi e amici già conosciuti	Favorire un buon inizio di giornata Favorire il distacco sereno dai genitori Favorire la relazione e lo scambio tra i bambini/e	Attenta alle modalità del distacco Disponibile al rapporto tonico Interessata a ciò che viene portato da casa Interessata alle comunicazioni dei genitori Osserva/rassicura i bambini/e
<b>9 - 9,15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APPELLO</li> <li>➤ CONVERSAZIONI</li> </ul>	SEZIONE	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Bisogno di trovare sicurezza nelle routine Bisogno di esprimere preferenze, di comunicare, di partecipare, di condividere Bisogno di essere ascoltati Bisogno di orientarsi nel tempo e nello spazio	Acquisire regole Rassicurare e promuovere le relazioni interpersonali Creare un clima positivo Promuovere attenzione e concentrazione	Osserva Coordina la scelta Conversa Sostiene Rassicura Cura la relazione È attenta alle procedure operative
<b>9,15 - 10,15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ GIOCO E ATTIVITA' LIBERE</li> <li>➤ MERENDA</li> </ul>	SEZIONE	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Bisogno relazionale Bisogno espressivo Bisogno esplorativo Bisogno di sentirsi autonomo Bisogno di essere attento a sé	Promuovere l'autonomia personale Favorire le relazioni interpersonali Esprimere preferenze Condividere il piacere di "uno spuntino"	Coordina le scelte del gioco Conversa Sostiene Promuove Cura la relazione Media i conflitti È attenta alle procedure operative
<b>10,15 - 10,30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMPILAZIONE CALENDARIO</li> <li>➤ GIOCHI E CANZONI</li> </ul>	SALONE	GRANDE GRUPPO DI SCUOLA	Bisogno di socializzare Bisogno di una organizzazione spazio-temporale	Favorire un clima sociale positivo Aiutare ad orientarsi nel tempo e nello spazio Favorire fiducia nelle	Propone Sostiene Contiene Partecipa

					proprie capacità comunicative	
<b>10,30 - 11,30</b>	<b>ATTIVITA' DEL PERCORSO DIDATTICO ALL'INTERNO DI UNO SFONDO O SU PROGETTI</b>	TUTTI GLI SPAZI DELLA SCUOLA	MEDIO E PICCOLO GRUPPO OMOGENEO E/O ETEROGENEO	Bisogno di realizzare esperienze diverse adeguate all'età Bisogno di apprendere con il gruppo dei pari	Sviluppo delle competenze specifiche previste nel percorso didattico Promuovere lo sviluppo di competenze Promuovere la collaborazione Sviluppare autonomia operativa	Organizza Propone Coordina Sostiene Promuove Conversa Cura la relazione
<b>11,30 - 12</b>	➤ PREPARAZIONE AL PRANZO  ➤ IGIENE PERSONALE	SEZIONE  BAGNO	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Soddisfazione dei bisogni primari Bisogno di comunicare e condividere la propria esperienza Bisogno di sicurezza affettiva Bisogno di sentirsi responsabili Bisogno di autonomia	Favorire lo sviluppo di un positivo concetto di sé Favorire l'autonomia  Favorire la comunicazione con adulti e coetanei	Aiuta Rinforza le regole Rassicura Favorisce l'autonomia Valorizza le diverse esperienze
<b>12 - 13</b>	➤ PRANZO  ➤ RIORDINO	SEZIONE	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Bisogno di autonomia Bisogno di nutrizione Bisogno di comunicare con i compagni/e Bisogno di condivisione con le insegnanti	Obiettivi relativi all'educazione alimentare Favorire la comunicazione e lo scambio Favorire l'organizzazione autonoma	Aiuta Rassicura Interviene su richiesta Interviene se rileva necessità Contiene
<b>13 - 14</b>	GIOCO LIBERO	GIARDINO SALONE CORRIDOIO e/o ALTRI SPAZI DISPONIBILI	PICCOLI - MEDI GRUPPI SPONTANEI	Bisogno di socializzare Bisogno di scegliere il proprio compagno/a di gioco Bisogno di vivere spazi diversi Bisogno di affermazione di sé	Favorire l'espressione di bisogni Favorire l'aggregazione spontanea Favorire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione	Osserva Interviene solo se necessario su richiesta Contiene Media i conflitti

					Favorire un clima sociale positivo	
<b>14 – 15,15</b>	<b>ATTIVITA' COME DA PROGETTAZIONE DIDATTICA : LABORATORI</b>	TUTTI GLI SPAZI DISPONIBILI	GRUPPO ETEROGENEO	Bisogno di esprimere sé stessi con spontaneità ed autonomia Bisogno di esperienze con il gruppo Bisogno di apprendere contenuti attraverso il gioco Bisogno di esplorare, fantasticare, ascoltare, raccontare, muoversi, scoprire..... costruire.	Favorire lo sviluppo dell'attività ludica in funzione dell'apprendimento cognitivo Favorire l'evoluzione del gioco che è manifestazione affettiva, cognitiva, sociale Promuovere lo sviluppo di competenze Promuovere la collaborazione Sviluppare autonomia operativa	Osserva Sostiene Partecipa Propone Promuove Fa evolvere l'attività dall'interno Coordina le scelte Conversa Cura la relazione Media i conflitti È attenta alle procedure operative
<b>15,15 – 15,45</b>	➤ RIORDINO ➤ IGIENE PERSONALE ➤ MERENDA	SEZIONE BAGNO SEZIONE e/o GIARDINO	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Bisogno di autonomia Bisogno di trovare sicurezza nelle routines Bisogno di condividere le impressioni della giornata	Favorire lo sviluppo di un positivo concetto di sé Favorire lo scambio verbale	Aiuta Rinforza le regole Favorisce l'autonomia Coordina Risponde ai bisogni di ciascuno
<b>15,45 – 16</b>	USCITA	SEZIONE GIARDINO	GRUPPO ETEROGENEO DI SEZIONE	Bisogno di vedere che esiste una relazione positiva tra le insegnanti e le figure parentali	Favorire un rapporto corretto con le famiglie	Comunica con i genitori, Valorizza le attività e i lavori realizzati dai bambini/e

Note :

- I tempi in tabella hanno carattere indicativo e servono a individuare le articolazioni della attività.
- Le attività possono essere ulteriormente articolate ma mantengono le scansioni individuate e le funzioni assegnate ai diversi momenti.
- L'organizzazione della giornata viene illustrata ai genitori in occasione del primo incontro, consegnata in copia o esposta in bacheca.